

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe II**

Nazwa w języku angielskim: **Seminar diploma**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie w przemyśle i administracji**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr Beata Szymańska-Waczyńska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		18			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		100			
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		4			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Przedmiotowe efekty uczenia się z przedmiotów Seminarium dyplomowe I i Seminarium dyplomowe II

CELE PRZEDMIOTU

C1	Usystematyzowanie posiadanej wiedzy i terminologii z górnictwa i geologii.
C2	Nabycie umiejętności z zakresu stosowania metod badawczych oraz formułowania problemów badawczych.
C3	Nabycie umiejętności wykorzystywania posiadanej wiedzy w celu tworzenia tekstów naukowych.
C 4	Pozyskanie kompetencji w zakresie oceny i wykorzystania posiadanej wiedzy.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_WI01	Student posiada szczegółową i uporządkowaną wiedzę na temat terminologii z zakresu studiowanej dyscypliny.
----------	--

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Student posiada umiejętności z zakresu stosowania metod badawczych oraz formułowania problemów badawczych.
PEU_U02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu tworzenia tekstów naukowych oraz prezentowania własnych poglądów.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Student pozyskał kompetencje w zakresie oceny i wykorzystania posiadanej wiedzy.
---------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw 1	Kompozycja pracy magisterskiej – temat, struktura, zawartość	2
Ćw 2	Analiza stanu badań – konkluzje i spostrzeżenia	2
Ćw 3	Metody ilościowe stosowane podczas pisania pracy magisterskiej	2
Ćw 4	Metody jakościowe stosowane podczas pisania pracy magisterskiej	2
Ćw 5	Prezentacja kolejnych fragmentów (rozdziałów) pracy, omawianie błędów.	2
Ćw 6	Prezentacja kolejnych fragmentów (rozdziałów) pracy, omawianie błędów – ciąg dalszy.	2
Ćw 7	Formalne warunki opracowania i złożenia pracy magisterskiej	2
Ćw 8	Opracowanie prezentacji pracy dyplomowej	2
Ćw 9	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Narzędzia multimedialne
2.	Artykuły naukowe
3.	Dyskusja
4.	Konsultacje

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_WI01, PEU_U01, PEU_K01	Udział w dyskusjach, prezentacja na forum grupy poszczególnych części pracy magisterskiej
P	PEU_WI01, PEU_U01, PEU_K01	Opracowanie ostatecznej wersji rozdziału/ fragmentu pracy magisterskiej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_WI01	Student potrafi w stopniu podstawowym omówić stan badań w zakresie interesującej go dziedziny.	Student potrafi omówić stan badań w zakresie interesującej go dziedziny, posługując się właściwą terminologią.	Student potrafi omówić stan badań w zakresie interesującej go dziedziny, posługując się właściwą terminologią, a także potrafi inicjować i uczestniczyć w dyskusjach naukowych oraz formułuje konkluzje i postulaty badawcze.
PEU_U01	Student potrafi stosować poznaną metodologię badawczą.	Student potrafi stosować poznaną metodologię badawczą oraz formułuje hipotezy i pytania badawcze.	Student potrafi biegle stosować poznaną metodologię badawczą oraz formułuje hipotezy i pytania badawcze oraz analizować stan badań, a także potrafi analizować wyniki własnych badań.
PEU_U02	Student umie wykorzystać własną wiedzę w celu tworzenia poszczególnych fragmentów pracy magisterskiej.	Student wykorzystuje własną wiedzę w celu tworzenia poszczególnych fragmentów pracy magisterskiej, posługując się odpowiednim instrumentarium badawczym i stylem naukowym.	Student biegle wykorzystuje własną wiedzę w celu tworzenia poszczególnych fragmentów pracy magisterskiej, posługując się odpowiednim instrumentarium badawczym i stylem naukowym, ponadto potrafi prezentować własne poglądy i osiągnięcia w mowie i piśmie oraz sprawnie uczestniczy w dyskusjach o charakterze naukowym.
PEU_K01	Student wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas całego toku studiów.	Student świadomie wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas całego toku studiów, posiada również krytyczną zdolność oceny własnych możliwości.	Student świadomie wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas całego toku studiów, posiada również krytyczną zdolność oceny własnych możliwości, a także dostrzega znaczenie wiedzy i umiejętności zawodowych w pełnieniu rozmaitych funkcji

			społecznych.
--	--	--	--------------

LITERATURA PODSTAWOWA
Osuchowska B., Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Warszawa 2011
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2006
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE III
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU GÓRNICTWO I GEOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_WI01	K_WI02, K_WI03, K_Wi05	C 1	Ćw1-9	1-4
PEU_U01	K_U01, K_U03	C 2	Ćw 1-9	1-4
PEU_U02	K_U02, K_U04, K_K10	C 3	Ćw 1-9	1-4
PEU_K01	K_K01	C 4	Ćw 1-9	1-4